

## Les chefs de section ou de module

Dans les grandes écoles où l'on offre des cours spécialisés, les écoles secondaires par exemple, les conseils scolaires créent généralement des sections ou des modules. En effet, le grand nombre d'enseignants et la diversité des cours offerts rendent difficile une supervision appropriée de la part de la direction. Les enseignants qui dirigent ces sections ont pour tâche :

- de préparer des cours à partir des programmes-cadres du ministère pour les classes de leur section;
- d'aider le directeur ou la directrice d'école à superviser et administrer la section;
- d'aider les enseignants de la section à améliorer leurs méthodes d'enseignement;
- de coordonner toutes les activités de la section.

## Les enseignants

En vertu de la *Loi sur l'éducation* et des règlements en découlant, les enseignants ont pour responsabilité :

- d'enseigner les matières que leur assigne le directeur ou la directrice d'école «avec zèle et conscience» aux classes qui leur sont confiées;
- d'encourager les élèves à s'instruire;
- «d'inculquer, par les préceptes et l'exemple, le respect de la religion» et les valeurs d'une société démocratique fondées sur des principes moraux;
- de faire respecter la discipline dans leur classe;
- d'évaluer les connaissances et les progrès des élèves;
- de préparer les programmes d'enseignement de même que chaque cours;
- de surveiller les élèves placés sous leur responsabilité.

## Le parent

L'article 20(5) de la *Loi sur l'éducation* stipule que :

«Le père, la mère ou le tuteur d'un enfant qui est tenu de fréquenter l'école aux termes du présent article veille à ce que l'enfant aille à l'école.»

De plus, en tant que parent et contribuable, vous avez le droit et la responsabilité de participer à la planification de l'éducation de votre enfant et de vous assurer que l'on réponde adéquatement à ses besoins. L'enfant qui

voit un parent s'entretenir avec son enseignant ressent un sentiment rassurant de confiance et de sécurité qui renforce sa motivation. Un autre excellent moyen de participer au processus éducatif de votre enfant est de devenir membre actif du groupe parents-enseignants de votre communauté. L'Association des parents et instituteurs, l'*Ontario Federation of Home and School Associations* et la *Federation of Catholic Parent-Teacher Associations of Ontario* sont, en Ontario, les principaux organismes au sein desquels vous pourrez participer aux affaires de votre école.

Au palier secondaire, votre rôle de parent demeure tout aussi important. Vos conseils dans le choix des cours et votre participation active à des activités parents-enseignants aideront votre enfant de façon significative à traverser cette période transitoire et souvent difficile qu'est sa marche vers l'âge adulte.

## Les élèves

En vertu des règlements, l'élève est tenu :

- d'assister aux cours avec ponctualité et régularité;
- de faire preuve d'autodiscipline;
- de se soumettre à la discipline qui correspond à celle que pourrait exercer un père ou une mère bienveillant(e), ferme et sensé(e);
- d'observer les règles et les normes de conduite suivantes : être soigné et propre quant à sa personne et à ses vêtements, appliqué à l'étude, poli avec ses camarades, obéissant et respectueux envers les enseignants;
- passer les tests et les examens requis.

Ces obligations et devoirs énoncés dans la *Loi sur l'éducation* et dans les règlements relatifs aux écoles, constituent les maillons d'une chaîne de responsabilités visant à fournir aux jeunes de l'Ontario un enseignement de qualité. On leur a donné force de loi afin d'offrir aux élèves la possibilité de fréquenter l'école, d'étudier et de réaliser les objectifs fixés par le ministère de l'Éducation. Ces objectifs veulent satisfaire les besoins de nos enfants en matière d'apprentissage et servir les intérêts de notre société.

CAZON  
DE  
-2010



Qui est responsable  
de l'éducation  
de votre enfant?



Hon. Bette Stephenson, M.D., Minister  
Harry K. Fisher, Deputy Minister





L'éducation que votre enfant reçoit chaque jour à l'école est assurée par un système d'enseignement complexe qui compte parmi les plus avancés au monde. Il est souvent difficile à des parents qui cherchent à se renseigner sur des questions ayant trait à l'éducation de leurs enfants de déterminer exactement qui est responsable de certains aspects de l'éducation de leurs enfants. Ce dépliant a été préparé en vue de vous donner une idée précise des responsabilités de chacune des personnes qui font partie de ce système, depuis le ministre de l'Éducation jusqu'à l'élève.

## La législation

En vertu de l'*Acte de l'Amérique du Nord britannique*, l'éducation est un domaine de compétence provinciale. Chaque province s'est donc dotée d'une ou de plusieurs lois où sont exposées les fonctions que doit remplir le principal responsable de l'éducation. En Ontario, ces fonctions sont confiées au ministre de l'Éducation. Comme il est évident qu'il ne peut pas à lui seul exécuter toutes les tâches qu'impose l'éducation de chaque enfant, on a dû également consigner dans la loi les responsabilités que la province délègue à d'autres organismes et fonctionnaires. En Ontario, cette loi s'appelle la *Loi sur l'éducation*. Un certain nombre de règlements établis en vertu de cette loi développent de façon plus détaillée les dispositions générales énoncées dans la loi.

## Le ministre de l'Éducation

Le ministre de l'Éducation détermine l'orientation générale de l'éducation et la ligne de conduite à suivre dans les écoles de la province. Des citoyens, des organismes qui s'intéressent à l'éducation et des éducateurs professionnels faisant partie du personnel du ministère le conseillent et l'aident ainsi à accomplir cette tâche. Il appartient au ministre :

- de formuler des directives générales relatives aux programmes des écoles de l'Ontario;
- d'approuver la liste des manuels (à l'exception de ceux de la 13<sup>e</sup> année) à partir de laquelle les conseils scolaires peuvent choisir ceux qui seront utilisés dans leurs écoles;
- de fixer les conditions d'obtention des diplômes et des certificats délivrés aux élèves;
- de fixer les conditions d'obtention des brevets d'enseignement et de les délivrer;

• de répartir les sommes d'argent allouées par l'Assemblée législative pour aider les conseils scolaires à faire face aux frais d'administration des écoles;

- d'établir des règlements relatifs
  - à l'année scolaire et aux congés des élèves,
  - à l'organisation des écoles, et
  - aux fonctions des enseignants et des conseillers scolaires.

## Le conseil scolaire local

Alors que c'est le ministre de l'Éducation qui établit la politique générale à suivre dans les écoles, ce sont les conseillers scolaires élus au niveau local qui, pour leur part, administrent les écoles. Le conseil scolaire a pour fonction :

- de s'assurer que les écoles qui relèvent de sa compétence respectent les dispositions énoncées dans la *Loi sur l'éducation* et les règlements qui en découlent;
- d'établir un budget annuel et de percevoir localement des impôts, en plus des subventions octroyées par la province pour couvrir les dépenses;
- de déterminer le nombre, la taille et l'emplacement des écoles de sa circonscription et le territoire que doit desservir chacune d'elles;
- de construire, d'équiper et de meubler les écoles;
- d'engager les enseignants et le personnel nécessaires au fonctionnement des écoles;
- d'offrir des programmes qui répondent aux besoins de la communauté et des élèves;
- d'offrir des programmes destinés à l'éducation de l'enfance en difficulté;
- d'approuver les manuels scolaires choisis parmi la liste fournie par le ministre de l'Éducation ainsi que tous les autres ouvrages utilisés dans les écoles;
- de mettre en application les dispositions de la *Loi sur l'éducation* relativement à la fréquentation scolaire.

Les conseils scolaires peuvent également se charger des fournitures scolaires et du matériel d'apprentissage destinés aux élèves, organiser des cours d'été et des cours du soir et assurer le transport des élèves entre leur domicile et l'école. Ils emploient le personnel nécessaire pour administrer et superviser les programmes scolaires et les services de soutien connexes. Les directeurs de l'éducation et les agents de supervision engagés par les conseils scolaires doivent être titulaires d'un brevet d'agent de supervision délivré par le ministre de l'Éducation.

Outre les fonctions qui lui sont assignées par le conseil scolaire, l'agent de supervision doit :

- aider les enseignants à améliorer leurs méthodes d'enseignement;
- rendre compte au conseil scolaire de la compétence des enseignants;
- surveiller le fonctionnement et l'organisation des écoles et de leurs programmes;
- superviser l'administration et l'entretien des locaux relevant du conseil scolaire.

## La direction de l'école

Le directeur ou la directrice est chargé(e) de l'organisation et de l'administration de l'école, de même que de la discipline et de la qualité de l'enseignement qui y est dispensé. C'est le principal enseignant de l'école. En plus de ses responsabilités d'enseignant, il ou elle est chargé(e) :

- de superviser l'organisation de l'école ainsi que l'admission et le classement des élèves;
- d'assigner des classes aux enseignants et de surveiller les élèves;
- de superviser et d'aider les enseignants de l'école;
- de choisir, en collaboration avec les enseignants, des manuels parmi ceux approuvés par le ministre et le conseil scolaire;
- d'établir et de tenir à jour le dossier des élèves;
- de rendre compte aux parents des progrès et des résultats des élèves;
- de maintenir la discipline à l'école;
- de faire des recommandations à l'agent de supervision et au conseil scolaire au sujet de la nomination, de la promotion, de la rétrogradation ou du congédiement des enseignants;
- de s'assurer que les installations scolaires sont bien entretenues.

Lorsqu'un conseil scolaire juge qu'un directeur ou une directrice d'école a besoin d'aide pour accomplir ses fonctions, en raison généralement de l'importance de l'école, il peut nommer un directeur adjoint ou une directrice adjointe pour l'assister.